



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

ПРОГРАММА VI РЕГИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ УЧИТЕЛЬ ГОДА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

29-30 октября 2021 г.

29 октября						
1 поток		2 поток		3 поток		
09.00	<b>Открытие Региональной Школы Учитель года Красноярского края</b> Руководители проекта Региональная Школа «Учитель года Красноярского края» <i>Н.К.Князева, Т.Д.Бернгардт</i> Приветственное слово руководителя МКУ «Управление образования Енисейского района» <i>Е.К. Бурбукиной</i> и директора МБОУ «Озерновская СОШ №47» <i>Г.А. Драчук</i> посмотреть трансляцию можно на YouTube канале ТСУ <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw">https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw</a>					
<b>УРОКИ</b> подключиться к трансляция по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X_XbTdd8HkU">https://www.youtube.com/watch?v=X_XbTdd8HkU</a>		<b>УРОКИ</b> <b>конференция ZOOM</b> посмотреть трансляцию можно на YouTube канале ТСУ <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw">https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw</a>		<b>УРОКИ</b> <b>видеозапись</b>		
09.30	<i>Мякишева Е.Ю. (Иркутская область)</i> Урок русского языка 5 класс «Что такое перед нами?» <i>Использование техники интерактивного вопрошания на уроке развития речи. Развитие речи и воображения у учащихся на уроке и во внеурочной деятельности.</i>	9.30	<i>Сутугин В.А. (Назарово)</i> Урок истории 9 класс «Политические идеологии» <i>Урок по всеобщей истории по теме "Формирование политических идеологий в XIX веке". На уроке учащиеся познакомятся с основными идеологиями XIX века, попрактикуются в формулировании основных тезисов и смогут критически отнестись к представленным документам.</i>	<i>Эрих А.А. (Енисейск)</i> Беседа с элементами игры «Знаете ли вы свои корни?» 3 класс <i>Воспитательное мероприятие посвящено проблеме формирования национальной самоидентичности и уважения к культуре других народов.</i>		



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

<b>10.20</b>	<b><i>Ефимкина А.И. (Бородино)</i></b> Урок биологии 7 класс «Био+логика=?» <i>Урок на тему «Био+логика = ?» направлен на организацию мыслительного процесса на основе уже имеющихся у ребят знаний и накопленного опыта. Обучающиеся разгадывают логику изобретений человека, опираясь на знания об особенностях строения и жизнедеятельности живых организмов. Сталкиваясь с проблемными ситуациями, ребята логически мыслят, совместно рассуждают, выдвигают мнения и, тем самым, постепенно находят версии для решения задачи урока.</i>	<b>10.20</b>	<b><i>Рочев Д.И. (Ленинградская область)</i></b> Урок немецкого языка 10 класс Путешествие во времени и пространстве. <i>Во время урока мы совершим путешествие во времени и пространстве. И конечно научимся говорить по-немецки.</i>	<b><i>Вахромеева Т.А. (Красноярск)</i></b> Урок математики 4 класс «Людам каких профессий нужна математика?» <i>Ученики будут решать математические задания, устанавливая при этом, люди каких профессий могут сталкиваться в своей деятельности с такими заданиями.</i>
<b>11.10</b>	<b><i>Софенко С.А. (Санкт-Петербург)</i></b> Урок биологии 10 класс «Возникновение жизни» <i>В ходе рассмотрения популярных гипотез возникновения жизни обучающиеся придут к выводу, что неважно, как возникла жизнь на Земле - важно, чтобы она не закончилась завтра.</i>	<b>11.10</b>	<b><i>Бордукова С.Н. (Красноярск)</i></b> ОДНКНР 8 класс «История Енисейской губернии в символах» <i>Урок по формированию читательской грамотности у обучающихся</i>	



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

<b>12.00</b>	<b>Прусаков И.В. (Енисейский район)</b> <b>Мастер-класс</b> «Хочешь, чтобы тебя услышали? Найди способ!» Участники мастер-класса найдут эффективные способы решения поставленных коммуникативных задач <b>Гончаров М.С. (Енисейск)</b> <b>Мастер-класс</b> «Умные устройства на службе учителя» В ходе мастер-класса будут рассмотрены и использованы игровые технологии в преподавания английского языка	<b>12.00</b>	<b>Галимов В.Н. (Красноярск)</b> Урок биологии 9 класс «Строение гамет» На уроке разбирается строение гамет в контексте выполнения ими задач, необходимых для осуществления оплодотворения и полового размножения.	<b>Богданов Е.В. (Лесосибирск)</b> Физкультура 5 класс Совершенствование общеигровых умений с использованием игры регби/баскетбол
<b>Методисты ТСУ, организующие обратную связь от слушателей:</b>				
<b>Костина Н.А.</b>		<b>Сулейманова Е.М.</b>		
<b>Вахромеева Т.А.</b>		<b>Ефимкина А.И.</b>		
<b>Бернгардт Т.Д.</b>		<b>Александрова Т.И.</b>		
<b>Князева Н.К.</b>				
<b>Обеденный перерыв 13.00-14.00</b>				
<b>МАСТЕР-КЛАСС</b> подключиться к трансляция по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X_XbTdd8HkU">https://www.youtube.com/watch?v=X_XbTdd8HkU</a>			<b>МАСТЕР-КЛАСС</b> <b>конференция ZOOM</b> посмотреть трансляцию можно на YouTube канале ТСУ <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw">https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw</a>	
<b>14.00</b>	<b>Софенко С.А. (Санкт-Петербург)</b> МК «Парадоксы образования»	<b>14.00</b>	<b>Ефимкина А.И. (Бородино)</b> МК «Мысли о природе или природа мысли?!..» Мастер-класс раскрывает дидактические аспекты работы с мышлением школьников. На примерах авторских заданий	



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

	<i>В ходе мастер-класса будут рассмотрены и рефлексированы учительской аудиторией наиболее значимые парадоксальные черты современной российской системы</i>		<i>демонстрируется применение конкретных мыслительных операций, лежащих в основе формирования естественно-научной грамотности. Предназначен для педагогов, занимающихся формированием естественно-научной грамотности школьников.</i>
<b>14.30</b>	<b>Лосяков С.В. (Красноярск)</b> Алгоритм разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ Нормативной - правовые аспекты, структура АООП, учебный план, система условий реализации АООП.	<b>14.30</b>	<b>Рочев Д.И. (Ленинградская область)</b> «Акушер или Садовник» В ходе мастер-класса слушатели познакомятся с разными формами рефлексии
<b>15.00</b>	<b>Мякишева Е.Ю. (Иркутская область)</b> МК «Фантастическая математика» в курсе РТВ (развитие творческого воображения)	<b>15.00</b>	<b>Бордукова С.Н. (Красноярск)</b> МК "Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания" Учителя познакомятся со способами формирования читательской грамотности на уроках истории, обществознания, ОДНКНР
<b>30 октября</b>			
<b>Уроки и мастер-классы</b> <b>конференция ZOOM</b> посмотреть трансляцию можно на YouTube канале ТСУ <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw">https://www.youtube.com/channel/UCIY0TNsW5Pcf7wX4bJkqXnw</a>		<b>Описание</b>	
<b>09.00</b>	<b>Рыженкова Т.М. (Красноярск. Педколледж)</b> Урок математики. 4 класс. «Секреты математики»	<i>На уроке учащиеся откроют некоторые приемы устных вычислений: умножение многозначных чисел на 101 и 11, зафиксируют их в виде моделей (формул). На уроке можно будет познакомиться со способами формирования познавательного интереса у учащихся начальной школы.</i>	
<b>09.45</b>	<b>Носова С.В. (Бородино)</b> Мастер-класс: Цифровые инструменты на уроке	<i>Использование в учебном процессе гугл форм, экранной камеры, Ютуба, plickers, kahoot, mentimeter, lino it</i>	



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

10.15	<b>Брагина Н.А. (Лесосибирск)</b> Самоанализ урока Тема "Замечательные точки треугольника", 7 класс, геометрия. (см. видеоматериалы)	<i>К моменту проведения урока, учащиеся уже научились выполнять построение серединного перпендикуляра к отрезку. На <u>уроке</u> изучают свойства и применение в жизни одной из замечательных точек треугольника (точки пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника). Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса: «Как умение находить замечательные точки треугольника помогает в решении практико-ориентированных задач на построение?» Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет знать: Свойства замечательных точек треугольника уметь (сможет продемонстрировать): Применить свойства замечательных точек треугольника при решении задач Установить причинно-следственные связи Выстроить логическое суждение Осуществлять коммуникацию с учётом поставленных задач</i>
10.30	<b>Даций Е.В. (Бородино)</b> Читательская грамотность: от смысла слова к смыслу текста.	<i>Во время мастер-класса будут продемонстрированы приёмы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.</i>
11.00	<b>Семке А.И. (Краснодарский край)</b> Дидактика - это ВСЁ!	<i>Преподавание - средство, учение - процесс! Если ученик считает ситуацию реальной, жизненной, её последствия будут реальными. Задания, приносящие радость, эмоциональное участие, стимулируют большее участие, сосредоточенность, упорство и интеллектуальную вовлечённость.</i>
11.30	<b>Зуева Н.В. (Бородино)</b> Обучение через диалог - успешное обучение.	<i>В мастер-классе на неожиданных примерах показывается, что диалог окружает всю нашу жизнь и все сферы её деятельности. Ведущий мастер-класса подводит участников к выводу, что именно диалог является движущей силой любого урока. Что от умения прорабатывать учебный диалог зачастую зависит успешность или неуспешность обучения.</i>
<b>Обеденный перерыв 12.00-13.00</b>		
13.00	<b>Тараканова М.И. (Иркутская область)</b> Вопросы, которые изменяют мышление	<i>Вопросы определяют область незнания. Чтобы найти решение, надо задавать вопросы себе и другим. Мастер-класс помогает осознать силу вопросов в возможности изменить мир, узнавать новое, проектировать, находить темы для исследовательских работ, переходить на высокий уровень мышления.</i>



Региональная общественная организация Красноярского края  
«Творческий Союз Учителей»

13.30	<b>Вельяминова Н.В. (Бородино)</b> Как организовать работу с текстом при изучении темы «Галогены»?	Цель мастер-класса: обмен опытом по использованию СДО и критериальной системы оценивания при изучении темы "Галогены" на уроке химии в 9 классе.
14.00	<b>Сулейманова Е.М. (Красноярск)</b> Конструктор заданий для формирования функциональной грамотности	Мастер-класс даст возможность овладеть технологией быстрого создания заданий для формирования функциональной грамотности, а также системы их оценивания.
15.00	<b>Конон Н.С. (Зеленогорск)</b> Самоанализ урока Свойства воздуха, 3-4 классы, окружающий мир (См. видеоматериалы)	Самоанализ <a href="#">видеоурока</a> , комментарии учителя. Урок построен в технологии проблемного обучения. Слушатели увидят, как можно поставить учебную проблему разными способами, как ученики ищут решение учебной проблемы, несколько вариантов проблемного диалога и организацию творческого воспроизведения новых знаний.
15.30	<b>Заккрытие Региональной Школы Учитель года Красноярского края. Сулейманова Е.М., Беспалова Л.В.</b>	

**Видеоматериалы для обсуждения**

**Уважаемые участники Региональной Школы!**

**У вас есть возможность перед встречей с модераторами посмотреть видео уроков и участвовать в обсуждении подготовленным.**

**Носова С.В. (Бородино)**

Математика, 3 класс

Знакомство с приемом Деление с остатком

<https://www.youtube.com/watch?v=k30lVEhq9HI>

Урок открытия новых знаний с использованием цифровых технологий, проблемного обучения и деятельностного подхода

**Конон Н.С. (Зеленогорск)**

Свойства воздуха, 3-4 классы, окружающий мир

<https://www.youtube.com/watch?v=INMgT9tGc-I>

Урок построен в технологии проблемного обучения. Слушатели увидят, как можно поставить учебную проблему разными способами, как ученики ищут решение учебной проблемы, несколько вариантов проблемного диалога и организацию творческого воспроизведения новых знаний.

**Брагина Н.А. (Лесосибирск)**

Тема "Замечательные точки треугольника", 7 класс, геометрия.

<https://www.youtube.com/watch?v=JAhuiHRXPok>